

共立女子第二中学校

2023年度

入学試験問題（2回AM）

【 国 語 】

試験時間 50 分

【 注 意 】

- 1 試験開始の合図があるまで、中を見てはいけません。
- 2 問題は一〜三で、全部で9ページです。試験中によごれや不足しているページに気づいた場合は、手をあげて監督の先生を呼んでください。
- 3 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、解答用紙だけを提出してください。

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(本文には一部改めたところがあります)

① 雲とはいったいなんですか。雲から雨や雪が落ちてくることから、どうやら水であるらしい、とはわかります。ア

では雲は、氷、液体の水、水蒸気のうちどれでしょうか。私が教えている学校の生徒にもよく同じ質問をしますが、水蒸気、という答えが多いです。イ

そう、水蒸気は目に見えません。雲が目に見えるということは、水蒸気以外、A 液体の水か固体の氷ということになるのです。

ウ

雲の正体は、ずばり上空に浮かんでいる水滴や氷の粒(氷晶)です。水か氷かは、雲が浮かんでいる高度の気温によって、異なります。一般に、地表から上空に上がるにつれ、気温は低くなりますから、高い所に浮かんでいる雲ほど、水でできている可能性が高いと考えてよいでしょう。②の北日本に浮かぶ雲に至っては、ほとんどが氷と考えてよいと思います。エ

皆さんは、濃い霧を経験したことがありますか？

霧は地表付近に小さな水滴が浮遊し、視界が悪くなる気象現象ですが、この霧と同じ現象が上空に発生しているのが「雲」と考えてよいでしょう。なお、超低温下での「固体の霧」がダイヤモンドダスト(細氷)で、空気中の水蒸気が結晶になってキラキラと輝く、美しい気象現象です。

雲が発生するためには、下から上(地表から上空方向)に吹く風「上昇気流」が不可欠です。逆に言えば、雲があるということは、そこには上昇気流が存在すると考えてほぼ間違いありません。上昇気流が強いほど雲は厚く発達し、強い雨や雪を降らせませす。一般的に低気圧では、秒速数センチメートルくらいの上昇気流ですが、激しい雷雨では秒速10メートルを超えることもあります。また日本では滅多に発生しませんが、アメリカなどでトルネード(強烈な竜巻)を起こして大暴れする「スーパーセル」という超巨大積乱雲では、なんと秒速50メートルに達することもあります。

上昇気流が起こるきっかけはさまざまです。例えば風と風がぶつかった場合、その風は地面に潜り込むわけにいかないので上昇気

流を生じることになります。また、太陽の熱で地表の空気が温められると、温められた空気が軽くなって熱気球のように上昇することもあります。昆虫やトンビなどの鳥は、こうした上昇気流のうず巻く流れをうまく使って、輪を描くように飛ぶことがあります。上昇気流により空気が上空に持ち上げられると、気圧が下がり、空気は膨張します。体積が膨張するときにはエネルギーを消費するので、気温が下がります。気温が下がることで、空気中の水蒸気が水滴、または氷晶として吐き出されるのです。この現象は身近なもので体験できます。炭酸飲料が入ったペットボトルを開けると、プシュッと音がして白い煙が出る場合がありますね。このときも、蓋を開けたときに一気に④、水滴が生じているのです。

雲を下から眺めていると、真つ白、B 白銀に輝く雲もあれば、真つ黒な暗い雲もあります。いったい何が違うのでしょうか。⑤これは雲の厚さの違いです。薄い雲なら太陽光を通すので白っぽく見えますが、分厚い雨雲では光を通さないので灰色になり、さらに激しい雷雨をもたらす雷雲では真つ黒に見えたりするのです。そのほか、稀ではありますが、空気中に煙霧などの小さな粒子が舞うことによつて、黄色がかつて見えたり、緑がかつて見えたり、とても幻想的な光景を醸し出すことがあります。

C、上昇気流の強さや向き、起こる高度によつて、雲の形状は異なってきます。地表の湿った暖かな空気が上空5キロメートルまで持ち上げられるのか、上空10キロメートルの空気が12キロメートルまで持ち上げられるのか。前者では水蒸気が大量に吐き出され、⑥雲ができるでしょう。後者ではわずかな水蒸気しか吐き出されないのです。⑦雲になるでしょう。

人間は分類が大好きな生き物です。動物、石、人の性格……あらゆるものをいくつかのパターンに分類したがりです。心理学や占いでは、約79億人 (UNEPA「世界人口白書2021」) もの人間を、しばしばいくつかのタイプに分けますね。雲に関しても例外ではありません。気象の世界では、無数ともいえる雲を10種類に分類し (十種雲形)、その十種雲形をさらに多数の種、変種に分けています。

⑧では、十種雲形とはどのように分類されているのでしょうか。

まずは、雲が浮かんでいる高さによつて上層雲、中層雲、下層雲に分けます。上層雲には「巻」という文字を入れ、中層雲には「高」という文字、下層雲には何も入れません。なぜなら下層雲とはいえ、人間よりずっと高い位置にいるわけで、人間に「低」とか「下」なんて言われたら怒ってしまうからだ、などという噂があります。

次に、パツと見で「モクモクしているか」「サーツと平らな感じか」で分けます。モクモクした雲には「積」、平らな感じの雲には「層」という字を入れ、最後に、まとまった降水（雨や雪など）をもたらす雲には「乱」という字を入れます。

こうして、すべての雲は、卷雲けんうん、卷層雲けんそううん、卷積雲けんせきうん、高積雲、高層雲、乱層雲、積雲、積乱雲、層雲、層積雲という10種類に分類することができるのです。

「金子大輔『もっと話がおもしろくなる教養としての気象と天気』による」

問一 次の連続した二文が本文中よりぬけています。本文中のア～エのどこにもどせばよいですか。記号で答えなさい。

では質問を変えましょう。水蒸気は目に見えますか？

問二 ①「雲とはいったいなんでしょうか。」とありますが、その説明を本文中より二十字以内でぬき出しなさい。（句読点などがあれば一字とします）

問三 A～Cにあてはまる語として最も適するものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。（記号は一度しか使えません）

ア つまり イ しかし ウ そして エ あるいは

問四 ②にあてはまる語として最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬

問五 ③「上昇気流」について、その発生のきっかけとなる例を二つ、本文中の語句を使って、「～こと。」という形でそれぞれ答えなさい。

問六 ④にあてはまるものとして最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 炭酸飲料の温度が急上昇して イ 外の空気が一気に中に入って

ウ 空気が膨張して気温が上がり エ 空気が膨張して気温が下がり

問七 ⑤ 「これ」の示す内容を五字以内で答えなさい。

問八 ⑥・⑦ にあてはまる語の組み合わせとして最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア ⑥ 厚い ⑦ 薄い イ ⑥ 青い ⑦ 白い ウ ⑥ 熱い ⑦ 冷たい エ ⑥ 古い ⑦ 新しい

問九 ⑧ 「では、十種雲形とはどのように分類されているのでしょうか。」とありますが、本文の内容に最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 雲の名前は、雲の色と形、どの方角に発生しているのかによって決まる。
イ 雲の名前は、その雲が観測された季節と風の向き、どんな形かで決まる。
ウ 雲の名前は、雲ができる高さや雲の形、まとまった降水の有無で決まる。
エ 雲の名前は、その雲から降る雨や雪の量と、雲のある空の高度で決まる。

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(本文には一部改めたところがあります)

自由題で書かせた作文の採点をしていたら、こういうのがあった。おなじ団地に住む三人の子供の書いたもので、どれもとてもおもしろくて、そのくせ妙に切実なのだ。幸い、私は子供の作文に「となりの芝生は青い」^①などとし^{*}かつめらしいコメントをつける神経を持ちあわせてはいないので、三つの作文それぞれに、大きな花まるをつけておいた。

叱られたこと

四年二組 大島加奈子

一週間くらい前、私はお母さんに叱られました。ごはんを食べながら、私が二度も、れいこちゃんはいいなあ^②と言ったからです。一度目は、お母さんはおはしを持ったまま、ちらっと私を見ただけでしたけれど、二度目のときはお茶碗とおはしをテーブルにおいて、怖い声で、そんなられいこちゃんの子になっちゃいなさい、と言いました。私はテーブルにならんだ玄米ごはん^{げんまい}と海草サラダ

と冷ややつこを見ながら、心の中で、そんなことできるわけないじゃん、と思いました。黙だまっていました。

私はちよつと太っています。体重が54キロあります。背は145センチなので、お母さんが壁かべに貼はったチャートでみると、「太りすぎ」というオレンジ色の部分に入ります。その上の赤い部分だと「肥満」で、私は肥満じゃないからまあいいや、と思うのですが、そう言うとお母さんはすごく怒ります。一体誰だれのために毎日めんどうなカロリー計算をしてると思ってるの、とつぶやいてため息をつき、きつと大人になったらお母さんに感謝するわよ、と言います。私は、お母さんがどうしてそんなに私をやせさせたいのかわかりません。春休みには、母と子の減量道場というところに行きましたが、私は3キロしかやせなくて、それもすぐ戻ってしまったのでお母さんはがっかりしていました。(お母さんの方はやせる必要がないのに、この道場で2キロやせてしまつて、どうしても元に戻らないそうです)。

れいこちゃんは、私ほどじゃないけれど、やっぱちよつと太っています。背は私とおんなじくらいで、体重は50キロです。でもれいこちゃんのお母さんは全然気にしてなくて、れいこちゃんは何を食べてもいいそうです。学校の帰りにアイスクリームを買つて食べたりしています。しかもダブルのです。壁にチャートも貼はってなくて、体重のグラフもつけなくていいそうです。

私は一週間前にお母さんに叱なられて、その日は罰ばつとしてテレビをみせてもらえなかったけど、それでもやっぱり、れいこちゃんちはいいなあと思います。

将来の夢

四年二組 北村れいこ

私の将来の夢は、結婚けつこんしてお母さんになることです。それも、^③うちのお母さんみたいなじゃなく、加藤かとうくんのお母さんみたいにいつも家いへにいて、家いへの中のことをいろいろやるお母さんになりたいです。

うちのお母さんは仕事をもっているので大変だなあと思うけれど、でもお金がないわけじゃなくて、お父さんもちゃんと生きていて働はたらいているんだから、お母さんは家にいればいいのになあと思います。

うちのお母さんは料理をしないし、掃除そうじも一週間に一度しかしません。洗濯せんたくは夜中にするけれど、アイロンかけをためてしまうので、朝学校へ行くときに、ぴんとしたハンカチが一枚もないことがたまにあります。うちでは、ごはんは中学生のお姉ちゃん作り

ます。お姉ちゃんはカレーやシチューが得意で、そういうのは案外おいしいですが、いつもは冷凍コロツケとか冷凍一口カツとかが多いので、ちよつと飽きてしまいます。

加藤くんのお母さんの趣味はお料理だそうです。遊びに行ったとき、お母さん本人がそう言っていました。私はそれをきいて心底からびつくりし、加藤くんは運がいいなあと思いました。加藤くんのお母さんは四種類の料理教室に通ったことがあるそうです。お菓子作りの学校の他に、です。それに、加藤くんのお母さんは、うちの団地のA号棟の中でいちばん美人だと思います。しゃべり方もやさしいです。

うちのお母さんは、私の夢には野心がなくて情けない、と言いますが、私は大人になったら結婚して、やっぱり加藤くんのお母さんみたいになりたいです。

僕の悩み

四年二組 加藤健一郎

ハッキリ言って、僕の悩みは母の⑥だ。僕のつけた母のあだ名は⑥魔女。我ながらいいセンスしてると思う。彼女はまさしく魔女なのだ。理性では対抗できない世界にいる。だいたい、食べ物に固執するなんて考えが古いのだ。食事というのは体に必要な栄養を摂取するための作業だったことを、ちゃんと認識してほしいものだ。いっそ、すべての食事がカプセル化されちゃえばいいのと思う。食べるのはあごが疲れる。フランス⑥、中華⑥、エスニック⑥、それに正統派の和食——。そういう手のこんだ食事だけでもうんざりなのに、母は毎日のおやつにも魔女的情熱をもやしている。シュークリームやフルーツタルトは朝めし前、マティーニ風味のクレープとか、アングレーズソース添えのフランボワーズケーキとか、名前だけで頭痛がしそうなお菓子を母は作る。

でも、困ったことに僕は心がやさしい。母がいそいそと僕の部屋にやってきて、健ちゃん、おやつよ、と言ったりすると、どうも断りづらいのだ。しかも母の現れるタイミングは最悪で、たとえばファミコンで、ずっと手をやいていた一面をあと少しでクリアつてときに限って「焼きたてだから早く早く」だったりする。僕は「げーっ」と思う。

そして、さらに「げーっ」と思うのは、僕のこんな健康な息子ぶりにもかかわらず、たとえば僕が悪魔のように甘い「エンジェル

チョコレート「マシユマロムス」を一口残しただけで、男の子はつまらないわねえ、などと母がしょんぼりすることだ。あげくのはては、あなたも⑨「くらい食べ物に興味があればいいのに、とくる。冗談じょうだんじゃない。僕をあんなに太らせる気だろうか。」その点、大島のうちはいいなと思う。少なくとも母親に理性がある。カプセル化された食事は無理でも、うちの母もせめて玄米げんまい食にするくらいなの、90年代的意识をもってほしいものだ。

〔江國香織『つめたいよるに』による〕

*しかつめらしい Ⅱ まじめな様子

問一 ② 「れいこちゃんちはいいなあ」とありますが、「大島」さんはなぜそのように感じるのですか。本文中の語句を使って説明しなさい。

問二 ③ 「うちのお母さん」とありますが、具体的にどのような様子を表していますか。本文中の語句を使って説明しなさい。

問三 ④ 「お菓子作りの学校の他に、です」とありますが、この表現はどのような気持ちをふくんでいますか。最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 喜び イ 憎にくしみ ウ 自慢じまん エ 驚おどろき

問四 ⑤ 「加藤くんのお母さん」とありますが、彼女に対して、「北村」さんと「加藤くん」のそれぞれが思っていることを説明した文として最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 北村さんは、仕事と家事を両立する加藤くんのお母さんと自分の母親を比べて悔くやしさを感じているのに対し、加藤くんは完璧かんぺきに家事をこなす自分の母親を自慢に思っている。

イ 時間に余裕よゆうがあり何でもしてくれる加藤くんのお母さんを北村さんはうらやましく思っているが、加藤くんは家族の健康管理を考えずに料理をする母親をとて嫌きらっている。

ウ 時間をかけて家事ができる美人の母親に北村さんはあこがれているのに対して、加藤くんは手のこんだ様々な料理ですら母親の自己満足に過ぎないと、冷めた目で母を見ている。

エ 北村さんは加藤くんのお母さんが自分の母親でなかったことを不運に思う一方、加藤くんは自分が女の子として生まれてこなかったことを不運だと思いい、なげいている。

問五 ⑥にあてはまる語を、本文中より漢字二字でぬき出しなさい。

問六 ⑦「いそいそと」・⑧「手をやいていた」とありますが、それぞれの意味として最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア うれしそうに イ 楽しんだ ウ 苦労した エ いやがった

問七 ⑨にあてはまる語として最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 魔女 イ れいこちゃん ウ 加藤くん エ 健ちゃん

問八 ⑩「大島のうちはいいなと思う」とありますが、「大島のうち」の何についてうらやましいと思っておりますか。説明として最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 母親が子供の体調管理を第一に考えて、食事を作ってくれらること。

イ 母親が子供の体重を管理し、時として罰を与えるときもあること。

ウ 母親が減量道場に参加するほど、共に減量に取り組んでくれること。

エ 母親が食事を作り終えても、ゲームの途中では声をかけないこと。

問九 本文中に登場する母親についての説明として、最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 同じ団地に住む三人の母親のうち、育児への苦悩が妙に切実なのは加藤家の母親である。

イ 大島家の母親は、食事をしない娘を見てあきらめず叱りながら食事内容の指導をしている。

ウ 北村家の母親は、仕事と家事を両立しようとしているが、料理に手間ひまをかけられない。

エ 加藤家の母親は、自分の子供が何事にも無感動な男の子であることを強く後悔している。

問十 ①「となりの芝生は青い」とありますが、本文のおもしろさを、解答らんにあてはまる語句を使って五十字以内で説明しなさい。

三、次の問いに答えなさい。

問一 次の①～④の□に漢数字を入れて四字熟語を完成させなさい。

- ① □寒 □温 ② □差 □別 ③ □々 □々 ④ □死 □生

問二 次の①～④の俳句が表す季節として最も適するものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。(記号は一度しか使えません)

- ① 雪卸す勉強部屋はこのあたり
② 青空と一つ色なり汗拭ひ
③ 国生みの山を間近に稲を干す
④ 夕雲のふちのきんいろ雛納め

ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬

問三 次の①～④の熟語が類義語の関係になるように、□にあてはまる漢字一字をそれぞれ答えなさい。

- ① 真実 || 真 □ ② 結果 || 結 □ ③ 用意 || 準 □ ④ 親切 || □意

問四 次の①～④の文の——線部の漢字をひらがなで直しなさい。

- ① 台風の対策を話し合う。 ② 石炭が燃料の蒸気機関車。 ③ 人権を尊重する。 ④ もし可能ならお越しく

問五 次の①～④の文の——線部のカタカナを漢字に直しなさい。必要ならば、送りがなをひらがなで書きなさい。

- ① 他の方法をココロミル。 ② 上手なエンジニアをする。 ③ 事故でソングイをこうむる。 ④ 田畑のキボを確認する。