

1. 次の各問いに答えなさい。

(1)  $7 - \{(5 - 2) \times 6 - 10\} \div 2$  を計算しなさい。

(2)  $(8.5 - 3.3) - 0.8 \times 0.5$  を計算しなさい。

(3)  $1 + \frac{2}{9} - 1\frac{1}{6}$  を計算しなさい。

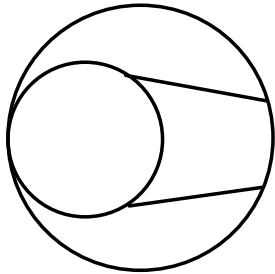
(4) □にあてはまる数を求めなさい。  
 $13 - (32 \div \square + 2) \div 2 = 8$

(5) 5%の食塩水と3%の食塩水を1:4の割合で混ぜると、何%の食塩水ができますか。

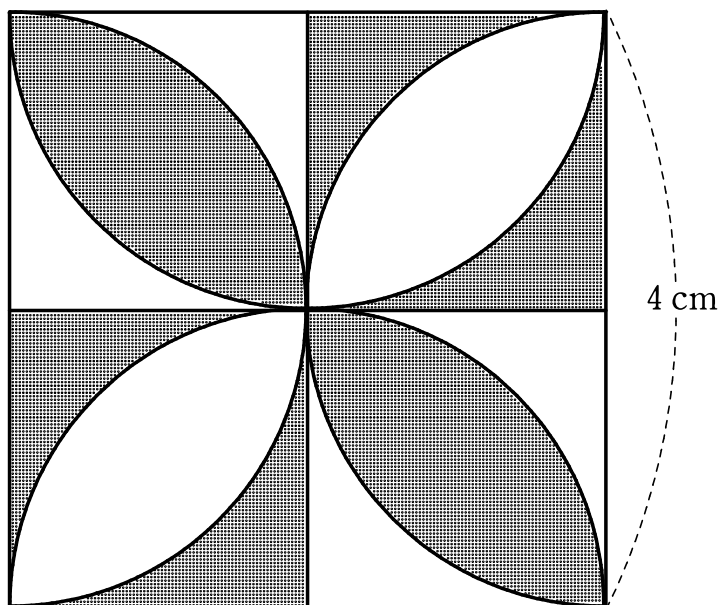
(6) 1月13日の134日前は何月何日ですか。

(7) 125をわると5余る数で3番目に大きいものを答えなさい。

(8) 赤, 青, 黄の3色すべてを使って, とわり合う部分が同じ色にならないように下の図をぬり分けます。ぬり方は全部で何通りありますか。



2. 下の図は、1辺の長さが2 cm の正方形4つと直径が4 cm の半円4つを組み合わせた図形に色をつけたものです。このとき、次の各問いに答えなさい。  
(円周率は3.14とします)



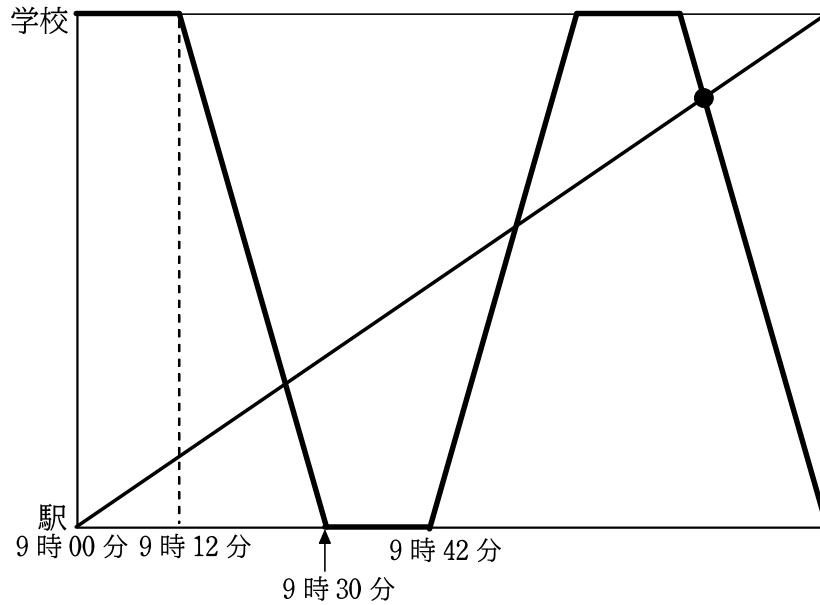
- (1) 色がついている部分の面積の和を求めなさい。
- (2) 色がついている部分の周の長さの和を求めなさい。

3. 次の各問いに答えなさい。ただし、答えを求めるための計算式や考え方を書くこと。

(1) 10 dLは1 Lです。3500 dLと50000 mLを合計すると何Lですか。

(2) 姉と妹は合わせて15個のクッキーを持っています。姉が妹に3個あげると、姉と妹の持っているクッキーの個数の比が2:3になりました。姉は最初にクッキーを何個持っていましたか。

4. 共子さんは、駅から7.2 km はなれた学校まで歩いて行きました。駅と学校の間を常にスクールバスが往復しており、駅と学校での停車時間は同じです。下のグラフはその様子を表したものです。このとき、次の各問いに答えなさい。ただし、共子さんもスクールバスも同じ道をそれぞれ一定の速さで進むものとします。



- (1) スクールバスの速さは分速何  $m$  ですか。
  
- (2) 共子さんの歩く速さは分速何  $m$  ですか。
  
- (3) 共子さんが駅を出発してからスクールバスと最後にすれちがうのは何時何分ですか。

5. 下の図は、1行1列から順に0, 1, 2を横に5個ずつならべた図です。  
例えば、3行4列の数字は○で囲まれている1です。このとき、次の各問  
いに答えなさい。

	1	2	3	4	5
	列	列	列	列	列
1行	0	1	2	0	1
2行	2	0	1	2	0
3行	1	2	0	①	2
4行	0	1	2	0	1
			⋮		
			⋮		
			⋮		

- (1) 9行5列の数字は何ですか。

- (2) 20行3列までのすべての数字の合計はいくつですか。また、どのように求めたのかを説明しなさい。